

PLATAFORMA DE MOVILIDAD MOTORIZADA | EXPLORER MINI

Plataforma de movilidad motorizada pediátrica modelo Explorer MINI con la intención de proveer movilidad temprana auto-iniciada a usuarios pediátricos de 12 a 36 meses. De uso interior y exterior. Base motorizada. Baterías de gel selladas. Joystick central como unidad de manejo. Panel de control con manejo de velocidades y carga de batería. Ruedas traseras macizas que presentan una unidad motriz con motor eléctrico y caja de cambios. Ruedas delanteras macizas. Asiento con cuatro posibilidades de ajuste. La mesa y el respaldo se combinan en una unidad. Esta unidad proporciona posiciones ergonómicas para sentarse y estar de pie. La altura de la mesa y la unidad del respaldo se puede cambiar a diez posiciones diferentes. Almohadón ajustable al calce de cada niño. Puede pasar un obstáculo de 1.30 y subir y bajar pendiente de 6°.

JUSTIFICACIÓN

El Explorer Mini es un dispositivo motorizado diseñado para facilitar los hitos del desarrollo mediante la introducción de movimiento auto-iniciado para niños de temprana edad favoreciendo posturas verticales seguras y estables. El diseño intuitivo proporciona la cantidad justa de apoyo que permite a los niños pequeños desarrollar fuerza, resistencia y control postural.

La movilidad auto-iniciada promueve la construcción de la relación con el espacio, y su propia posición relativa en relación con las variables espaciales.

Facilita la construcción del sentido de direccionalidad, causa – efecto y contribuye con el desarrollo de la percepción y la cognición teniendo repercusión en el desarrollo social y la participación desde una edad temprana.

En el explorer MINI la unidad asiento-respaldo es ajustable permitiendo una posición de sentado o de pie segura, la interacción con pares y la exploración, además de acompañar el crecimiento.

El asiento con ligera inclinación promueve la anteversión y el rocking antero-posterior. Ayuda a posicionar los miembros inferiores en ligera abducción promoviendo el adecuado desarrollo de las caderas.

El agarre en forma redonda está dentro del rango de fijación visual del niño, y promueve el alcance y exploración visual-oral, hacia la línea media.

La mesa brinda soporte para la carga de peso sobre antebrazos facilitando el control postural de cabeza y tronco, a través del input propioceptivo, que permite el desarrollo de las curvas fisiológicas de la columna.